

www.Zonanot.ru

Даниил Крамер

14 джазовых этюдов

Предисловие автора.

Я решаюсь предложить Вашему вниманию сборник небольших технических этюдов с методическими комментариями. Цель - развить слуховые, стилистические и технические навыки, необходимые будущему джазовому и эстрадному исполнителю и импровизатору.

При работе над этим сборником постарайтесь самостоятельно проставить цифровые обозначения гармоний - это поможет развить тональное мышление и даст Вам представление о джазовой альтерации. Прошу Вас внимательно отнестись к проставленной аппликатуре - временами она может показаться Вам странной, но все в ней предназначено для развития у Вас определенных пальцев и технических навыков.

В сборнике Вы найдете три этюда, написанные в форме блюза. Помимо технической задачи, для Вас очень важно с самого начала воспитать в себе чувство "блюзового" времени (двенадцатитакт) и четко отличить его от времени джазового стандарта (восьмитакт).

Надеюсь, этот сборник сможет принести Вам пользу и доставить удовольствие. Желаю успеха!

Даниил Крамер.

Этюд № 1

Первый же такт этого этюда введет Вас в блюзовый лад, представляющий из себя натуральный мажорный лад с пониженными III, V и VII ступенями. Вы также найдете здесь два часто употребляемых приема: переход от дуального движения на одиночную триоль и обратно (такты 2, 3 и 6), и применение опевания (такты 3 и 7). Проставленные лиги подскажут Вам один из способов, которым свингуют джазовые исполнители.

Этюд № 2.

Это блюз в стиле бибоп. Здесь имитируется игра джазового дуэта : левая рука - партия контрабаса, правая - соло фортепиано или духового инструмента. Если темп Вашего исполнения медленный или умеренный, Вы можете играть триольно $\text{J} = \frac{3}{1}$; в более подвижных и быстрых темпах ритмическая структура исполнения соло менее триольна - преобладает так называемая "скрытая" триольность, т.е. почти ровное исполнение восьмых длительностей. "Скрытая" триольность - одна из характерных черт джазового исполнительства.

Если большинство технических проблем Вами решены, попробуйте в Вашем исполнении использовать кое-где некоторое ритмическое "отставание" мелодии от движения баса - этим приемом довольно часто пользуются джазовые музыканты.

Allegro

The musical score consists of three staves of piano notation. The top staff is in treble clef, the middle staff is in bass clef, and the bottom staff is also in bass clef. The key signature is one flat. The dynamic marking 'mf' is placed above the first staff, and 'p' is placed below both the middle and bottom staves. The music is divided into three measures. In the first measure, the top staff has a series of eighth-note chords with fingerings 3, 4, 5, 5. The middle staff has eighth-note chords. The bottom staff has quarter notes. In the second measure, the top staff has eighth-note chords with fingerings 3, 5, 4, 2. The middle staff has eighth-note chords. The bottom staff has quarter notes. In the third measure, the top staff has eighth-note chords with fingerings 3, 1, 5, 4, 5, 4. The middle staff has eighth-note chords. The bottom staff has quarter notes. The score is annotated with various numbers (3, 4, 5, 1, 2, etc.) and arrows indicating specific fingerings and dynamics.

Этюд № 3

Одна из задач этого этюда - развитие и укрепление слабых пальцев обеих рук. Он также несколько расширит Ваше понятие о стиле бибоп. Здесь используется прием имитации на фортепиано джазовых оркестровых тутти путем синхронного движения обеих рук в пассажах, часто встречающийся в фортепианном джазовом исполнительстве. С самого начала обратите Ваше внимание на пунктуальное выполнение аппликатуры. Играйте по возможности со "скрытой" триольностью, без педали.

Allegro moderato

Этюд № 4

Этот блюз даст Вам представление об использовании джазовой мелодической техники, основанной на приеме “рифф”. Этим термином в джазе обозначается повторение одной и той же ритмо-мелодической фигуры (характерным примером джазовой мелодии, основанной на технике “рифф”, может служить “Си-джем блюз” Дюка Эллингтона).

В партии левой руки нужно суметь отделить основной тон движения баса, приходящийся на каждую долю такта, от вспомогательного, выполняющего роль ритмо-гармонической “подзвучки”, “подсинговки”. Естественно, вспомогательный тон звучит намного тише, чем основной. Следите за легкостью в левой руке, соединяя ее с четким, выверенным (иногда даже жестким) тушеванием. В партии правой руки Вы должны темброво и динамически отделять основной мелодический голос от ритмо-гармонического сопровождения.

Играйте триольно, без педали.

Allegro moderato

Этюд № 5

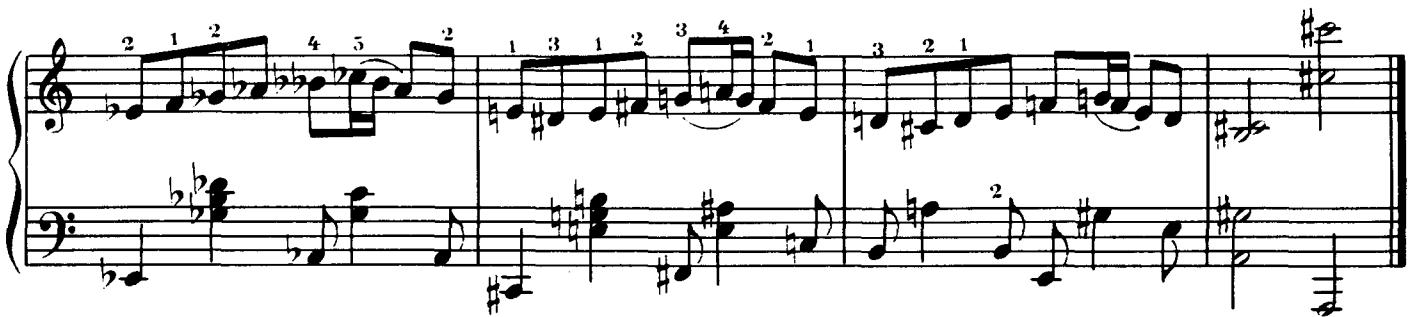
Этот этюд расширит Ваши навыки в использовании блюзовых ладов. Обратите внимание на правильность выполнения синкопированного скачка в левой руке. Очень важна правильная, чистая педализация. Аппликатура простоялена так, чтобы помочь Вам соединить пальцевую технику с приемами позиционной игры.

Moderato 8 -

Этюд № 6

Это пример гармонической секвенции, основанной на последовательности II - V, II - V и т.д., характерной для стилей свинг и бибоп. Пример - знаменитая тема Дюка Эллингтона "Атласная кукла" ("Satin Doll"), которая практически целиком основана на этой гармонической последовательности. Этюд играется почти ровно ("скрытая" триольность), с минимальным использованием педали, по возможности мягким звуком.

Allegretto



Этюд № 7

Этот этюд расширит Ваши знания о популярных джазовых гармонических последовательностях. Представленный здесь вариант последовательности II - V - I - IV можно услышать достаточно часто. Другой подобный вариант - последовательность II - V - III - VI - II - V - III - VI и т. д. - джазовые музыканты любят использовать в окончаниях пьес, особенно в импровизационных окончаниях.

Обратите Ваше внимание и постарайтесь проанализировать различные виды мелодических "петель", опевания и альтерации. Играйте в спокойном темпе, с минимальной педализацией, со "скрытой" триольностью, внимательно следя за аппликатурой.

Если в этом этюде Вы почувствовали себя достаточно уверенно, попробуйте сами, используя его в качестве примера, превратить последовательность II - V - I - IV в последовательность II - V - III - VI на основе той же фактуры в левой руке и с похожей мелодической линией в правой.

Этюд № 8

Основная задача этого этюда - растяжка пальцев правой и левой рук, тренировка самостоятельности пальцев и развитие легкости в кистевых репетиционных движениях правой руки. Страйтесь играть аккорды в партии левой руки арпеджиевано только в том случае, если ее растяжка у Вас недостаточна. Исполнять этюд можно как триольно, так и ровно. Педаль используйте как можно меньше.

Moderato

Этюд № 9

Здесь мы продолжаем тренировку растяжки пальцев правой руки. Страйтесь играть, держа кисть на уровне или чуть выше уровня клавиатуры, не очень круглыми пальцами. Попробуйте свести к минимуму "ерзание" правой руки в средней части этюда, ваши пальцы должны научиться чувствовать себя комфортно в неудобных местах, где используются черные клавиши. Играйте ровно, педализация весьма умеренная.

Этюд № 10

Еще один этюд, тренирующий растяжку и ловкость обеих Ваших рук. Особых комментариев здесь не требуется. Играйте ровно, старайтесь достичь плавного "перетекания" одной руки в другую. Педализация - только по необходимости.

mf

rit.

a tempo

mp

Этюд № 11

Этот этюд развивает Ваши знания о джазовой фразировке и джазовой альтерации, а также тренирует умение аккомпанировать себе синкопами в левой руке. Такой способ аккомпанемента является основным для джазового пианиста, играющего в ансамбле, например, с контрабасом и ударными инструментами. Синкопы в левой руке должны быть легкими и точными. Постарайтесь приставить самостоятельно (учитывая альтерации в партии правой руки) цифровые обозначения гармоний, попробуйте сочинить к этому партию баса, затем поиграйте таким образом с кем-либо из Ваших друзей или с Вашим педагогом. В правой руке играйте со "скрытой" триольностью, без педали.

mf

A page of sheet music for piano, consisting of six staves of musical notation. The music is in common time and uses a treble clef for the top staff and a bass clef for the bottom staff. The notation includes various note values, rests, and dynamic markings. Fingerings are indicated above certain notes in several staves. The music is divided into measures by vertical bar lines. The page number 45 is located at the top right. A large, semi-transparent watermark reading "www.zonanotru.com" is visible vertically along the right side of the page.

Этюд № 12

Этот этюд построен в основном на интонациях минорного блюза, хотя по форме блюзом не является. Усложнена фактура аккомпанемента. К тому же, помимо технической задачи (точность попадания левой руки при скачке на большое расстояние), такой аккомпанемент имеет и художественную задачу - создать ощущение плавного, мягкого раскачивания.. Некоторые фрагменты этюда (например, такты 6, 8) помогут Вам в приобретении начальных навыков джазовой полиритмии.

Moderato

The sheet music consists of four staves of musical notation for piano, arranged vertically. The music is in 12/8 time and key signature of one sharp (F#).

- Staff 1:** Melodic line in treble clef. Measure 1 starts with a grace note followed by eighth notes. Measure 2 has a melodic line with grace notes and a dynamic marking *mp*. Measures 3-4 show a continuation of the melodic line with grace notes and eighth-note patterns.
- Staff 2:** Harmonic support in bass clef. Measures 1-4 provide harmonic context with sustained bass notes and chords.
- Staff 3:** Melodic line in treble clef. Measures 1-4 show a continuation of the melodic line with complex rhythms and dynamics, including a dynamic marking *cresc.* (crescendo).
- Staff 4:** Melodic line in treble clef. Measures 1-4 show a continuation of the melodic line with complex rhythms and dynamics, including a dynamic marking *f* (forte).

Этюд № 13

Этот этюд предназначен для дальнейшего развития у Вас практических представлений о современной джазовой музыке, в частности, об использовании в ней так называемого уменьшенного лада, т.е. звукоряда, состоящего из чередований тона и полутона. Вот этот лад:



Можно сказать, что этот лад существует в трех основных вариантах звукоряда, назовем их условно - уменьшенные лады До, До диез и Ре. Лад же Ре диез (или Ми бимоль) энгармонически равен ладу До, лад Ми равен ладу До диез и т.д.

Обязательно проанализируйте этот этюд с точки зрения использования здесь уменьшенных ладов. Вам следует также знать, что каждый уменьшенный лад взаимодействует с четырьмя малыми мажорными септаккордами, состоящими из тех же звуков, что входят в звукоряд этого лада. Таким образом, например, приведенный выше уменьшенный лад До взаимодействует с До мажорным, Ми бемоль мажорным, Соль бемоль мажорным и Ля мажорным септаккордами. Вы должны уметь быстро построить и сыграть правой рукой уменьшенный лад от любого звука клавиатуры, одновременно играя соответствующий септаккорд (или соответствующие септаккорды) левой рукой. при этом не следует брать в септаккордах квинтовый тон.

Исполняйте этот этюд ровно, без триольности, педализация должна быть тщательно выверена. Выписанная аппликатура рассчитана на применение позиционной техники как основного исполнительского приема. Внимательно следите за синкопами в левой руке, особенно в тактах 5 и 6.

Moderato

8 -

Этюд № 14

Этот этюд даст Вам представление о фактуре и стилистике современной джазовой баллады. Он должен также помочь воспитанию у Вас начальных навыков джазовой полиритмии, способствовать развитию позиционной точности левой руки. Еще одна задача - совершенствование Вашего полифонического слуха. Играйте ровно, без триолльности, с некоторой ритмической свободой, с хорошо выверенной педализацией, неторопливо, тщательно прослушивая все подголоски, по возможности негромко и мягко.

Moderato

mp

f

dim.

p

Содержание

<i>A. Баташев. Оскар Питерсон, Норман Гранц и другие</i>	3
ОСКАР ПИТЕРСОН.	
<i>Exercises</i>	8
<i>Д. Крамер. Четырнадцать небольших джазовых этюдов</i>	34
<i>Словарь джазовых терминов</i>	47

Во втором выпуске серии “Джаз в музыкальной школе” печатается третья тетрадь сборника “Джаз для юных пианистов” О. Питерсона - Exercises, а также “14 небольших джазовых этюдов” Д. Крамера с его подробными комментариями. Этот выпуск предназначен для изучающих джаз учащихся 3 - 7 классов музыкальной школы, а также всех, интересующихся джазом.

Издательство “МЕГА-СЕРВИС”
Гл. редактор Р.А.Ясемчик

Фотоматериалы любезно предоставлены Георгием Бахчиевым и Алексеем Баташевым

Издательство “Мега-Сервис” ЛР № 063701 от 24.11.94 г.
Формат 60x90 /8 Усл. печ. л. 10,0 Тираж 1000 экз.
Отпечатано в типографии №6